

Grille de correction 5e

Corrige une phrase à la fois

Étapes	Actions	Questions
1	Souligne le groupe sujet	On parle de qui? ou On parle de quoi? *Écrire le pronom personnel au-dessus du G.S.
2	Encerle le groupe verbale *Faire une flèche du pronom au verbe*	On en dit quoi du G.S.? (qu'est-ce qu'il fait?) *Est-ce que le verbe est bien accordé avec son sujet?
3	Zigzaguer les pluriels	Les marques du pluriel (les, des, S, quatre, etc.)
4	Encadrer les homophones	Voir document dans ton coffre à outils
5	Surligner les mots d'orthographe. (avec un surligneur)	Un minimum de 20 mots
6	Tracer les majuscules et les points en rouge	. ! ?

- Le verbe se divise en deux parties :
 - **le radical** (première partie qui exprime le sens du verbe)
 - **la terminaison** (dernière partie du verbe)
- En général, le radical ne change pas lorsque le verbe est conjugué. **Attention!** Il peut parfois changer.
- La terminaison change lorsque le verbe est conjugué. Ex. chant/er → chant/aient

Terminaisons de tous les verbes possibles

PRONOMS	TERMINAISONS
Je	s-e-x-ai
Tu	s-x
Il/elle/on	c-a-d-e-t
Nous	es-ons
Vous	es-ez
Ils/elles	ent-ont

Terminaisons des verbes du 1^{er} groupe –ER

À l'exception du verbe ALLER

AIMER

INDICATIF			
PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ	IMPARFAIT	FUTUR SIMPLE
J' <u>aim</u> /e	J'ai <u>aim</u> /é	J' <u>aim</u> /ais	J' <u>aim</u> /erai
Tu <u>aim</u> /es	Tu as <u>aim</u> /é	Tu <u>aim</u> /ais	Tu <u>aim</u> /eras
Il <u>aim</u> /e	Il a <u>aim</u> /é	Il <u>aim</u> /ait	Il <u>aim</u> /era
Nous <u>aim</u> /ons	Nous avons <u>aim</u> /é	Nous <u>aim</u> /ions	Nous <u>aim</u> /erons
Vous <u>aim</u> /ez	Vous avez <u>aim</u> /é	Vous <u>aim</u> /iez	Vous <u>aim</u> /erez
Ils <u>aim</u> /ent	Ils ont <u>aim</u> /é	Ils <u>aim</u> /aient	Ils <u>aim</u> /eront

